

模块	课程名称	师资介绍	课程简介
前测 (0.5 学时)	个人评测 (在系统中完成)		
国际 (全球) 胜任力的需求和培养概述	<p>全球治理与青年领袖全球胜任力培养</p> <p>中文授课 2.5 学时</p>	<p>何昌垂 国际组织原高级官员、博士、教授</p> <p>国际胜任力培养专委会学术委员会副主任, 北京大学国关学院特聘教授、国际欧亚科学院院士, 遥感与地理信息专家。曾任联合国粮农组织副总干事(联合国副秘书长级别)、助理总干事兼亚太地区总代表、可持续发展部环境与自然资源处处长、联合国亚太经社会空间应用处首任处长、联合国 UNDP/ESCAP 遥感项目主任及首席技术顾问等职务。</p>	<p>通过理论和 25 年国际组织亲身经历的大量案例分析, 使学生对全球治理的内涵与基本要素、国际组织的运作机制、新形势下中国有效参与全球治理的模式、人才需求以及全球胜任力的培养等有较全面的了解, 实现提升青年全球战略领导力的目标。</p>
国际组织相关知识	<p>联合国发展使命—理念、机制及议题</p> <p>中文授课 2.5 学时</p>	<p>薛玉雪 国际组织原高级官员、兼职教授</p> <p>国际胜任力培养专委会专家委员, 曾任联合国开发计划书 (UNDP) 前驻阿富汗、印度尼西亚国局局长。</p>	<p>聚焦联合国三大使命支柱之一, 发展使命, 重点讲解联合国发展使命相关议题内容, 帮助青年学生了解联合国在促进世界发展中的使命和作用, 对联合国发展使命相关议题提出思考, 提升青年学生对全球发展治理议题的认知, 增强国际胜任力。</p>
	<p>国际组织运行机制及核心文件</p> <p>中文授课 2.5 学时</p>	<p>王之佳 国际组织原高级官员、兼职教授</p> <p>国际胜任力培养专委会专家委员, 同济大学兼职教授、中国联合国协会理事、浙江大学学生</p> <p>国际化能力培养基地校外特聘导师、南京大学国际组织人才培</p>	<p>主要内容包括四个部分: 两个联合国和两种运行机制、联合国规范性工作和秘书处运行、联合国项目运作程序与方法、联合国运行的若干核心文件。课程介绍联合国的内部机构设置、宗旨、使命、战略计划的实施、国际职员的职责、工作流程和绩效考核, 以及联合国的三类核心文件: 联</p>

		<p>养工作特别顾问、中国人民大学国际组织学院特聘顾问等。曾任联合国环境规划署区域合作司副司长、联合国环境规划署特别协调员、联合国副秘书长兼环境规划署执行主任特别顾问，曾任国家环保总局国际合作司司长。</p>	<p>联合国宗旨与使命、运行的战略和计划、国际职员的责任和权益。</p>
<p>联合国人权机制与性别平等 中文授课 3 学时</p>	<p>授课专家：陆海娜 教授、博士生导师</p> <p>国际胜任力培养专业委员会专家委员，中国人民大学法学院教授、博士生导师，中国人民大学人权研究中心（国家人权教育与培训基地）执行主任，联合国人权理事会妇女与女童歧视工作组专家。比利时鲁汶大学法学博士（Ph.D. in law）；比利时布鲁塞尔自由大学国际法硕士；挪威奥斯陆大学国际人权硕士；外交学院文学士；香港大学法学院 Sohmen 访问学者；耶鲁大学法学院访问学者。</p>	<p>本课程旨在深入探讨联合国在性别平等和人权领域的使命和工作，以及促进性别平等和人权保障的重要性。通过课程的学习，学员将能够了解性别不平等和人权侵犯的根本原因，掌握促进性别平等和人权的工具和策略，以及参与国际社会共同努力的机会。</p>	
<p>国际组织的跨文化沟通 中文授课 2.5 学时</p>	<p>宋允孚 国际组织原高级官员、客座教授</p> <p>国际胜任力培养专委会学术委员会副主任，中国联合国协会理事、吉林大学客座教授、扬州大学兼职教授、中国石油大学兼职教授、华侨大学</p>	<p>在国际组织的跨文化氛围工作，沟通是必备的核心能力。为此，首先要转换角色适应环境，具备联合国要求的诚信、尊重多样性、包容、谦卑、人性等核心价值，以及善于沟通与合作等核心胜任力。讲座通过主讲人 40 余年在国际交流与合作的实践活动中亲历案</p>	

		客座教授、北京大学国际组织人才职业发展导师、浙江大学国际组织精英人才培养导师、三所交大国际组织人才培养导师、人大国际组织学院特聘顾问、北外国际组织胜任力发展中心顾问等。曾任原卫生部外事司司长、世界卫生组织伙伴关系与联合国改革协调员。	例，务实探讨跨文化沟通的理论与实践、规律与技巧、感悟与体会。
	如何竞聘国际组织职员 中文授课 2.5 学时	王纪元 国际组织原高级官员 国际胜任力培养专委会专家委员，曾任中国常驻日内瓦代表团一等秘书、国家劳动部国际司国际组织处处长、联合国国际劳工组织北京局副局长兼驻华副代表、东亚局副局长和国家局局长(泰国、老挝和柬埔寨)、中国联合国协会常务理事。	联合国国际公务员制度、职务分类及素质要求、联合国国际公务员雇佣标准和遴选程序、竞聘国际公务员的途径及攻略。
全球视野与国际胜任力相关重要领域	世界文明与宗教 中文授课 3.5 学时	曾劲恺 百人计划研究员、博士生导师、教授 国际胜任力培养专委会专家委员，2017 年入选浙大百人计划，担任哲学学院、宗教学研究所研究员，美国哥伦比亚国际大学客座博士生导师、美国司布真学院客座教授。	当今全世界只有 15%左右的人口没有特定的宗教信仰，认识多元的世界宗教，是认识现代世界文明的关键。本课程以“宗教对现代世界文明的意义”为切入点，介绍基督教、印度教、伊斯兰等外国宗教，剖析这些宗教对现代世界文明的影响与意义。
	区域政治、经济、科	Magnus Bernhardsson 讲席教授、系主任	课程介绍全球化系统及全球化进程的内涵，例如国际贸易、气候变化、可持续发

	<p>教、社会等概览</p> <p>英文授课 3.5 学时</p>	<p>集思未来高等研究院学术委员会专家委员，威廉姆斯学院历史系主任，讲席教授。研究方向包括阿拉伯研究、领导力研究、宗教研究、当代中东政治、区域政治经济研究等。</p>	<p>展、移民问题、发展问题、自然资源、语言模式、宗教习俗和信仰、伦理体系、文学或艺术传统、民族主义等。探索生活在不同国家、地区、生态系统或其他环境中的人类生存方式。培养学生在面对当今重大问题时全面的认识事物的方式。帮助学生更好地了解国家在全球系统中的作用，及本国与其他国家和地区之间的关系。引领学生在社会和工作学习中理解和尊重来自其他不同文化背景的人。</p>
国际可迁移能力	<p>跨文化有效沟通交流与社交</p> <p>英文授课 3.5 学时</p>	<p>James Herron 教授、校级中心主任</p> <p>集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哈佛大学—哈佛写作中心主任，文化人类学教授。研究方向包括多元文化与历史、民族人类学、文化及语言人类学、社会阶级与文化市场等。获得美国国家科学基金会在内的多项国际及国家级科研资助。</p>	<p>跨越文化差异的相互理解和有效沟通是提升国际胜任力的关键维度。课程探讨跨文化理解与交流面临的挑战，并为学生提供在多文化的背景下，进行有效与和谐交流的具体策略。通过对“文化”的概念的探究及对文化差异的本质的讨论，课程会深入分析文化知识如何塑造社会互动和交流的方式，研究文化差异对有效沟通的阻碍，及探索进行跨文化有效沟通与社交的实用策略。</p>
	<p>国际多边谈判：理论与实践</p> <p>中文授课 3.5 学时</p>	<p>张海滨 副院长、教授、博士生导师</p> <p>国际胜任力培养专委会学术委员会副主任，北京大学国际关系学院副院长兼国际组织与国际公共政策系主任，北京大学全球健康发展研究院副院长，北京大学国际组织研究中心主任，兼任国家气候变化专</p>	<p>多边谈判是全球治理的基本途径，也是体现国际组织作用的关键指标。本课程将在全景式回顾国际组织的历史演变和基本作用的基础上，从历史、理论与实践三个维度对多边谈判的演变、作用、特点和技巧进行系统讲解。谈判理论与谈判实践的充分结合是本课程的突出特色。</p>

		家委员会委员、中国联合国协会常务理事等。	
谈判能力 英文授课 3.5 学时	Seth Freeman 客座教授 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哥伦比亚大学国际与公共事务学院客座教授、哥伦比亚大学法学院客座教授、纽约大学史登商学院客座教授。曾任北京大学 EMBA 项目客座教授、中山大学客座教授，并受邀担任世界经济论坛、达沃斯论坛担任嘉宾。多本论作和文章被纽约时报、时代周刊、华盛顿邮报、今日美国等多家重量级媒体刊载，研究成果和学 材料被哈佛大学等顶级大学和学院收录并用作正式的教学材料。	在跨文化交流的背景下及在日常的生活中，优秀的谈判能力在解决冲突时有着至关重要的作用。本课程以互动为主，来帮助学生掌握重要的冲突管理和对话技巧。通过三个沟通技巧的学习，学生能够有效解决发生在日常生活、工作中或在跨文化交流背景中的冲突和矛盾。	
演讲、报告与辩论等工作讲话 英文授课 3.5 学时	Yolanda Sealey-Ruiz 终身教授 集思未来高等研究院学术委员会专家委员，哥伦比亚大学教育学院终身教授。在哥伦比亚大学开设多门针对学生及民众的领导力与公共演讲工作坊。担任多部重量级期刊及书籍的主编及编委成员。曾任联合国、纽约市政府及纽约大学教育专家顾	本课程旨在培养学生胜任国际组织工作所必需的沟通和公开演讲技巧。课程将重点带领学生进行专业的演讲与报告训练，帮助学生了解文化多样性在国际工作场合的重要意义，有助于学生建立多元化知识和全球意识，培养学生优秀的演讲技巧，提升演讲自信，从而在国际组织工作中脱颖而出。	

		问，并负责管理纽约大学的市场与推广工作。	
多元文化环境中的积极心理学 中文授课 3.5 学时	彭凯平 院长、教授 清华大学社会科学学院院长,心理学系教授。曾任教于美国加州大学伯克利分校心理学系。2008 年受聘清华大学教授,帮助复建心理学系并成为首任系主任。主要研究方向是积极心理学、社会心理学和文化心理学,学术成果丰厚;教授的《心理学概论》曾成为中国慕课(MOOC)最受欢迎的课程,被评选为国家精品在线开放课程;教授的《积极心理学》获得国家一流本科课程。2023 年荣获清华大学新百年教学成就奖。	1999 年,积极心理学之父、美国宾州大学的著名心理学家马丁·塞利格曼(Martin. E. P. Seligman)提出“用严格的科学研究方法,使心理科学和实践重新关注人类的积极心理力量以提升人类的普遍幸福感,活出美好的生活”,这种新思想,被称为积极心理学。本课程旨在介绍积极心理学的基本概念以及积极心里建设的方法,通过本课程学生会获得更多面对人生不确定性的思考,培养积极向上的乐观态度,为未来面对国际化的工作环境建立心理基础。	
后测 (0.5 学时)	个人评测 (系统中完成)		